

NAMA PELAJAR .....

NO. KAD PENGENALAN 

|  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  | - |  |  | - |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|

TINGKATAN 5 .....

5226

**PEPERIKSAAN PERCUBAAN TINGKATAN 5  
TAHUN 2025**

**TASAWWUR ISLAM**

**(Masa: 2 jam 30 minit)**

**JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU**

1. Tulis **nombor pengenalan diri dan angka giliran** anda pada ruang yang disediakan.
2. Kertas peperiksaan ini mengandungi **dua** bahagian : **Bahagian A** mengandungi **20** soalan objektif pelbagai bentuk dan **Bahagian B** mengandungi **enam** soalan subjektif.
3. Jawapan hendaklah ditulis pada ruang jawapan yang disediakan di dalam kertas peperiksaan ini.
4. **Kertas peperiksaan hendaklah diserahkan kepada pengawas peperiksaan pada akhir peperiksaan.**

| Untuk Kegunaan Pemeriksa |        |              |                  |
|--------------------------|--------|--------------|------------------|
| Bahagian                 | Soalan | Markah Penuh | Markah Diperoleh |
| A                        | 1-20   | 20           |                  |
|                          |        |              |                  |
| B                        | 1      | 20           |                  |
|                          | 2      | 20           |                  |
|                          | 3      | 20           |                  |
|                          | 4      | 20           |                  |
|                          | 5      | 20           |                  |
|                          | 6      | 20           |                  |
| Jumlah                   |        |              |                  |

Kertas soalan ini mengandungi **18** halaman bercetak

**[Lihat halaman sebelah]**



**Bahagian A**

[20 markah]

**Soalan 1 hingga Soalan 4**

*Gariskan istilah yang betul bagi pernyataan berikut berdasarkan pilihan jawapan di bawah.*

| No | Pernyataan                                                                                                   | Pilihan Jawapan                       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Kesungguhan dalam melakukan sesuatu ibadah dan pekerjaan semata-mata kerana Allah SWT.                       | Iman/Ihsan/Islam                      |
| 2. | Sarwajagat iaitu Islam ialah agama yang sesuai bagi semua manusia tanpa mengira bangsa, tempat dan zaman.    | Syumuliyyah/Rabbaniyah/<br>'Alamiyyah |
| 3. | Kesalahan yang ditetapkan oleh syarak dan diserahkan kepada budi bicara hakim untuk memutuskannya.           | Qias/Takzir/Qisas                     |
| 4. | Menjalankan tugas dengan penuh tanggungjawab dan tidak menggunakan kedudukan untuk kepentingan diri sendiri. | Efektif/Integriti/Sistematik          |

**Soalan 5 hingga soalan 8**

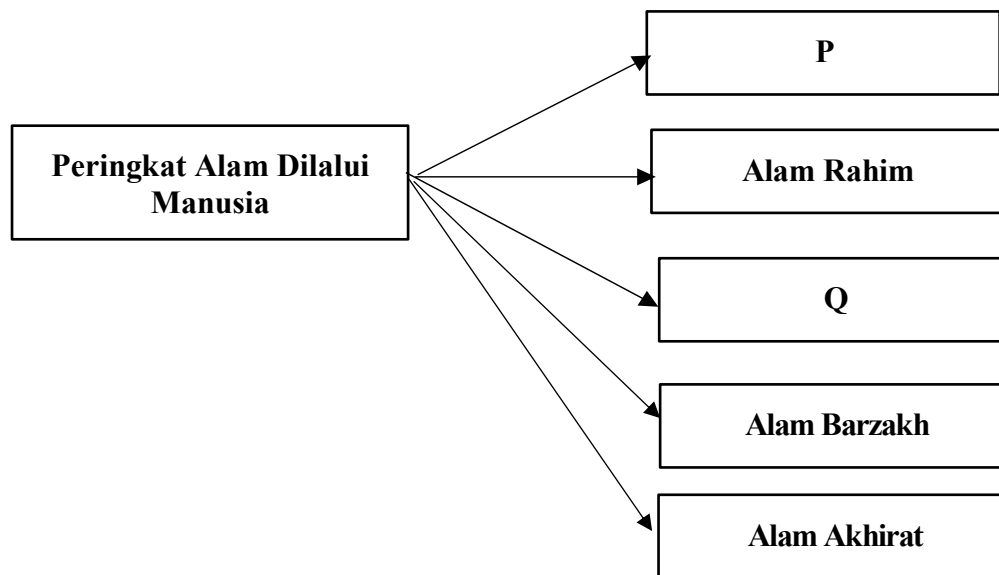
*Lengkapkan pernyataan berikut dengan pilihan jawapan yang disediakan di bawah.*

|        |       |           |           |          |         |
|--------|-------|-----------|-----------|----------|---------|
| Tahlil | Syura | Perkataan | Eksekutif | Bertakwa | Beriman |
|--------|-------|-----------|-----------|----------|---------|

- Ibadah bermaksud pengabdian kepada Allah SWT melalui perbuatan, ..... dan pengakuan hati yang ikhlas semata-mata kepadaNya.
- Antara matlamat institusi kekeluargaan Islam adalah melahirkan generasi yang ..... kepada Allah SWT.
- Khalifah berperanan sebagai ketua ..... dan perundangan dalam pentadbiran.
- Semasa pemerintahan khalifah Umar bin Al-Khattab R.A, Majlis ..... ditubuhkan secara rasmi dan berfungsi secara formal.

**Soalan 9 hingga soalan 10**

Lengkapkan carta di bawah dengan jawapan yang betul berkaitan Peringkat Alam Dilalui Manusia.



9. P ialah .....

10. Q ialah .....

**Soalan 11 hingga soalan 12**

Lengkapkan jadual di bawah dengan jawapan yang betul berkaitan Asas Sistem Perundangan Islam.

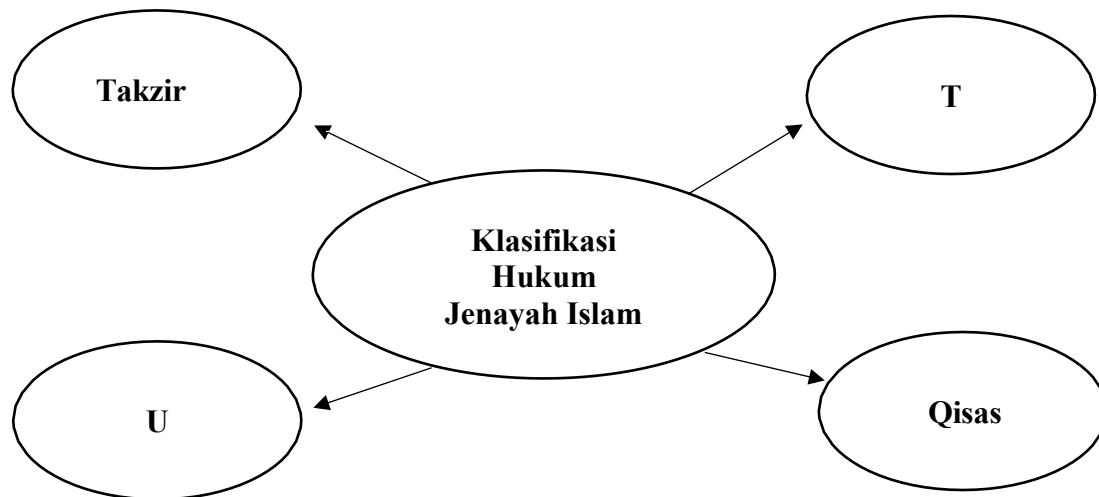
| Amalan | Penerangan                                         |
|--------|----------------------------------------------------|
| R      | Mendidik pesalah supaya insaf daripada kesalahan.  |
| S      | Membalas perbuatan jahat dengan hukuman yang adil. |

11. R ialah .....

12. S ialah .....

**Soalan 13 hingga soalan 14**

Lengkapkan rajah di bawah dengan jawapan yang betul berkaitan Klasifikasi Hukum Jenayah Islam.

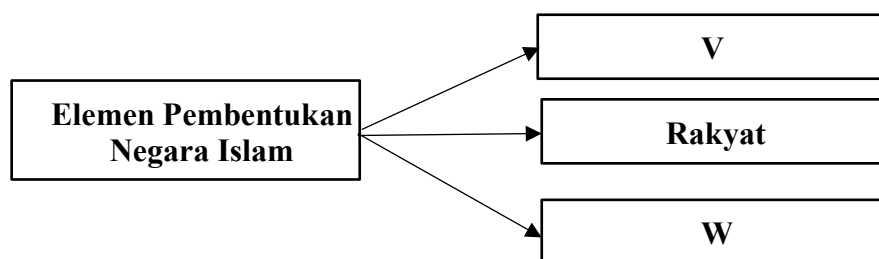


13. T ialah .....

14. U ialah .....

**Soalan 15 hingga soalan 16**

Lengkapkan carta di bawah dengan jawapan yang betul berkaitan Elemen Pembentukan Negara Islam.



15. V ialah .....

16. W ialah .....

**Soalan 17 hingga soalan 20**

*Tandakan (✓) pada pernyataan yang betul dan tandakan (X) pada pernyataan yang salah.*

17. Buku amalan, *Al-Mizan*, titian sirat, syurga dan neraka akan didapati di alam akhirat.

18. Alam barzakh adalah alam yang memisahkan alam dunia dan alam sekitar.

19. Diat Berat dijatuhkan kepada pesalah yang membunuh tapi seolah-olah sengaja.

20. Antara aspek disentuh dalam *Sahifah Al-Madinah* adalah menyatukan hubungan antara suku kaum di Makkah dan Madinah yang sebelum ini saling bertelagah.

Bahagian B  
[ 20 markah ]  
Jawab **empat** soalan sahaja.

1. (a) (i) Senaraikan **dua** Rukun Iman.

.....

.....

[2 markah]



- (b) (i) Berdasarkan keratan akhbar di atas, mengapakah hal ini berleluasa di dalam negara kita?

.....

.....

[2 markah]

- (ii) Huraikan bagaimana keimanan kepada Allah SWT boleh membantu seseorang terhindar daripada ajaran yang memesongkan akidah.

.....

.....

[2 markah]

- (iii) Sebagai seorang pemimpin negara, cadangkan cara bagi menangani isu ajaran sesat daripada terus berleluasa di Malaysia.

.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

- (c) (i) Senaraikan **dua** asas Sistem Ekonomi Islam.

.....  
.....

[2 markah]

- (ii) Terangkan **dua** prinsip asas Sistem Ekonomi Islam dari aspek keadilan sosial.

.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

- (d) Ramalkan **dua** implikasi yang akan terjadi sekiranya Sistem Ekonomi Islam tidak dititikberatkan oleh sesebuah negara.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

2 (a) Apakah maksud insan?

.....  
.....

[2 markah]

(b) (i) Jelaskan **dua** tanggungjawab manusia sebagai hamba dan khalifah Allah SWT terhadap alam sekitar.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

(b) (ii) Terangkan **dua** kedudukan wahyu dalam melaksanakan tanggungjawab sebagai hamba dan khalifah Allah SWT.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

(c) Nyatakan **dua** matlamat sistem perundangan Islam

.....  
.....

[2 markah]



(d) (i)

Berdasarkan cadangan aktiviti di atas, nyatakan **dua** tindakan lain yang boleh dilakukan oleh murid untuk mematuhi pelaksanaan perundangan Islam dalam kehidupan .

.....

.....

[2 markah]

(d) (ii) Ramalkan akibat yang akan berlaku sekiranya tidak mematuhi perundangan Islam dalam kehidupan seseorang muslim.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[6 markah]

- 3 (a) Senaraikan **dua** hak asasi dalam sistem sosial Islam.

.....

.....

[2 markah]

- (b) Jelaskan **dua** aktiviti yang boleh dilaksanakan oleh murid untuk merealisasikan sistem sosial Islam.

.....

.....

.....

.....

[4 markah]



- (c) Berdasarkan gambar diatas bagaimanakah anda sebagai seorang anak dapat merealisasikan pepatah “*Keluargaku Syurgaku*”.

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- (d) (i) Nyatakan **dua** prinsip negara Islam.

.....  
.....

[2 markah]

- (ii) Terangkan **dua** kesan pengabaian tanggungjawab sebagai rakyat.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

- (e) Jelaskan **dua** kepentingan melaksanakan tuntutan dan tanggungjawab khilafah.

.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

- 4 (a) Nyatakan **dua** ciri akhlak dalam Islam.  
.....  
.....  
[2 markah]
- (b) Jelaskan **dua** kepentingan akhlak menurut Islam dari aspek individu.  
.....  
.....  
.....  
.....  
[4 markah]
- (c) Huraikan **dua** cara pengamalan akhlak Islam dalam kehidupan.  
.....  
.....  
.....  
.....  
[4 markah]
- (d) Senaraikan **dua** jenis muamalat dalam islam.  
.....  
.....  
[2 markah]

Segelintir pihak berpendapat bahawa perbankan Islam dan bank konvensional adalah sama

- (e) i. Nyatakan **empat** aktiviti kewangan Islam yang sering dilaksanakan oleh masyarakat pada masa kini.

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- ii. Bagaimanakah Jabatan Agama Islam menerapkan kesedaran masyarakat tentang kewajipan bermuamalat dengan sistem kewangan Islam? Beri hujah anda.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- 5 (a) (i) Jelaskan **dua** fungsi wahyu terhadap akhlak.

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- (ii) Akal adalah kemampuan berfikir yang dikurniakan oleh Allah SWT kepada manusia untuk membezakannya dengan haiwan.

Huraikan **dua** perkara yang merosakkan akal

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- (b) (i) Jelaskan **dua** matlamat sistem kehakiman Islam:

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]



- (ii) Minum arak boleh memabukkan manusia.  
Apakah hukuman bagi kesalahan tersebut?

.....  
 .....

[1 markah]

- (iii) Berikan pendapat anda, mengapakah masih terdapat segelintir orang  
Islam yang terlibat dengan pesta arak?

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

[5 markah]

- (d) Senaraikan **dua** kesalahan hudud.

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

[2 markah]

- 6 (a) Jelaskan **dua** keistimewaan sistem sosial Islam.

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- (b) Cadangkan **satu** tindakan bagi merealisasikan sistem sosial Islam

.....

.....

[2 markah]

- (c) Terangkan **dua** adab dan etika kesenian Islam

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- (d) Jelaskan **dua** kepentingan adab dan etika kesenian Islam.

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- (e) Nyatakan maksud khalifah.

.....

.....

[2 markah]



*Gambar kehancuran di Palestin*

- (f) Pada pandangan anda, bagaimanakah syariat Islam mampu mewujudkan keamanan dan keharmonian dalam hidup bernegara. Berikan Hujah anda.

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

KERTAS SOALAN TAMAT